

«Ключевые направления развития школы: опыт, перспективы, задачи»



Президент России Владимир Путин поставил задачу вывести Россию в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Такая планка поставлена в подписанном им указе "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

2019 – 2020 учебный год – год активного участия в реализации мероприятий Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2020-2021 гг.





9. *«Развитие системы оценки качества образования»*

8. *«Создание единой цифровой образовательной среды»*

7. *«Лидеры образования»*

6. *«Бережливое образование»*

5. *«Развитие психолого-педагогической службы региона»*

4. *«Изменение архитектуры методического пространства региона»*

3. *«Обновление содержания деятельности образовательных организаций на институциональном уровне»*

2. *«Управление образованием»*

1. *«Развитие инфраструктуры сферы образования»*





Школьный портфель проектов

1

• Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность школы

2

• Создание цифровой образовательной среды»

3

• Проект «К успеху вместе!»

4

• Проект «Вместе идем дорогою добра»

5

• Проект «Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования»

6

• Проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети-наставники»»

7

• Проект «Создание рекреационных зон»

8

• Проект «Школа полного дня»

9

• Проект «Профессиональный старт в будущее»

10

• Проект «Внедрение системы работы школы по профилактике профессионального выгорания педагогов»



- **Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность школы»**

Бережливые технологии - это эффективное управление временем учителя.

Бережливые технологии позволяют учителю и ученику избежать трат на непроизводительную деятельность

- на переключивание бумаг,
- на поиск инструмента,
- на подготовку отчетов

и больше сил отдавать образовательному процессу и соответственно повысить эффективность управления своим временем.



• Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность школы»

Наиболее популярными инструментами и методами «Бережливого производства» являются:

- Система 5С — технология создания эффективного рабочего места.
- Картирование процессов (оптимизация)
- Канбан (доска задач)





- **Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность школы»**

Проведены мероприятия:

1. На первом педагогическом совете проведено анкетирование педагогов «Управляете ли Вы своим временем?»
2. Инструменты 5 S внедрили педагоги школы для организации рабочего пространства кабинета
3. В деятельность управленческой команды внедрены инструменты 5S и доска задач.
4. Разработан проект «Путеводитель по школе» (навигационная информационная система). Находится на стадии внедрения.
5. Проведено картирование процессов «Оптимизация процесса «Подготовка протокола инструктивно – методического совещания» и «Оптимизация процесса «Сбор информации по школе о количестве заболевших учащихся»



- **Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность школы»**

Запланировано в 2019 – 2021 учебном году:

- 1. Оптимизировать процесс «Режим дня» в условиях мероприятий по недопущению распространения коронавирусной инфекции на период с 1 сентября по 31 декабря с использованием бережливых технологий**
 - картирование процессов «Вход в школу», «Блочное размещение учащихся разных параллелей», «Составление расписания с учетом разного начала уроков и перемен;
 - введение инструментов 5 S: метод дорожных знаков (обозначение направлений движения по школе), метод информационных табличек;
- 2. Ввести в план внеурочной деятельности:**
 - курс внеурочной деятельности для учащихся 9-х классов «Школа бережливого мышления»;
 - курс внеурочной деятельности в 1-8 классах «Первые шаги к бережливости».



- **Проект «Внедрение бережливых технологий в деятельность школы»**

Запланировано в 2020 – 2021 учебном году:

3. Провести в рамках сетевого взаимодействия с Белгородским политехническим колледжем проведение деловых игр «Фабрика процессов».

4. Запланировать в рамках реализации программы воспитания мероприятия:

- разработка буклетов, знакомящих обучающихся и родителей с инструментами бережливых технологий.

- Игра – постер «Рабочее пространство ученика» (для учащихся 5-8 классов)

- Мастер – класс для родителей «Как метод 5 S поможет быстро навести порядок в детской комнате» (для родителей 1- 4 классов)



- **«Создание цифровой образовательной среды»**

С 2019 года наша школа включена в федеральную программу «Цифровая образовательная среда», в рамках которой на базе школы реализуется региональный проект «Создание модели цифровой образовательной среды» составной части портфеля региональной Стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019 — 2021 гг.





- «Создание цифровой образовательной среды»

Результаты проделанной работы

1. В рамках проекта в 2019 году школой получены

- 57 ноутбуков из них 3 графических;
- 4 интер - активных доски;
- 6 МФУ

Учебный год	Количество учащихся на 1 ПК
2018 – 2019	16,9
2019 - 2020	8,6

В учительской установлены компьютеры с доступом к сети Интернет, проведена локальная сеть, что обеспечило возможность работать педагогам вне загруженных учебных кабинетов.



• «Создание цифровой образовательной среды»

2. В школе активно внедряется электронный документооборот.

Портфолио учителя

Личная информация Оперативные данные **Портфолио** Методическая работа

Самообразование ▲

Текущая тема самообразования

[+ Добавить](#)

Прошлые темы самообразования

Участие в профессиональных объединениях ▲

Методические объединения

Тип	Название	Статус
Школьное	Мет.Об 1	Участник объединения
Школьное	Алгеброиды	Участник объединения

Творческие группы

Тип	Название	Статус
-----	----------	--------

Другие объединения

Тип	Название	Статус
-----	----------	--------

[+ Добавить](#)



• «Создание цифровой образовательной среды»

3. Информационную открытость нашего образовательного учреждения обеспечивает официальный сайт.





• «Создание цифровой образовательной среды»

4. Педагоги школы активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов

В первом полугодии 2019-2020 учебного года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по ИКТ компетентности с использованием дистанционной формы обучения.

Внутришкольная система повышения квалификации и обмена опытом в рамках проведенных обучающих семинаров на базе школы с целью повышения ИКТ - компетентности педагогов

- «Использование возможностей платформы УЧИ.РУ»
- «Возможности программы EXEL»
- «Облако слов», «Удаленные подходы к работе с ЭОР», тематического педагогического совета «Использование возможностей регионального проекта «Создание единой цифровой образовательной среды» для оптимизации образовательного пространства.



- «Создание цифровой образовательной среды»

5. Мониторинг показал, что 100 % преподавателей в основном имеют базовые и начальные навыки использования ИКТ.

78% учителей являются участниками профессиональных интернет - объединений, имеют собственные сайты, электронный банк учебных презентаций, являются подписчиками электронных ресурсов, 100% ведут документацию в электронном виде.

	2018 - 2019	2019 - 2020
Число педагогов, использующих ЦОР	30%	70%
Число учащихся, использующих Учи.Ру, ЯндексКласс,	370 чел.	550 чел.
Активно используют платформы РешуОГЭ	10% педагогов	30 % педагогов



• «Создание цифровой образовательной среды»

6. В учебный план 2019-2020 уч.г. включены курс внеурочной деятельности «Программирование» в 9 классах, кружок «3D-моделирование» в 5 классах, «Web- дизайн» в 8 классах.

7. В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет:

- участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Мой безопасный Интернет»,
- участие в акции «Безопасность в интернете. Урок Цифры»,
- участие в реализации межведомственного проекта «Безопасное детство»,
- участие во всероссийской акции «Час кода»,
- классные часы «Мой безопасный интернет».

В апреле 2020 года 71 учащийся, 25 педагогов, 12 родителей успешно приняли участие в Цифровом диктанте. Рф. в дистанционном формате.



- **«Создание цифровой образовательной среды»**

Запланировано

1.Использование Школьной цифровой платформы в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения» совместно с ПАО Сбербанк.

2. В июле 2020 года школа включена в реестр образовательных организаций Российской Федерации участников используемых Школьную цифровую платформу в рамках программы «Цифровая платформа персонализированного обучения» совместно с ПАО Сбербанк.



• «Создание цифровой образовательной среды»

Прогнозируемый результат:

Развитие материальной инфраструктуры

Внедрение цифровых программ.

Развитие онлайн-обучения.

Постепенный отказ от бумажных носителей информации

Разработка новых систем управления обучением (СУО).

Развитие системы универсальной идентификации учащегося.

Создание особой модели учебного заведения.

Повышение навыков преподавателей в сфере цифровых технологий.



• Проект «К успеху вместе!»

Проект направлен

- на преодоление школьной неуспеваемости посредством внедрения комплексного подхода, предполагающего совершенствование методов и форм обучения и поиск новых;
- выбор способов обучения, направленных на приобретение знаний, освоение предметных и метапредметных компетентностей будет осуществляться на основе реальных возможностей обучающихся.



• Проект «К успеху вместе!»

Ожидаемые результаты:

- восполнение имеющихся пробелов;
- совершенствование методов индивидуальной работы, обеспечивающих достижение обучающимися обязательных предметных и метапредметных результатов;
- психокоррекцию поведения ребенка, направленную на подготовку к восприятию нового учебного материала;
- социальная профилактика;
- коррекция отклонений и развития познавательной и волевой сферы;
- стабильно положительные результаты на государственной итоговой и промежуточной аттестации.



Проект «Вместе идем дорогою добра»

Проект направлен на обновление воспитательной работы в школе.

Наши результаты

2 победителя и 2 призера по ОБЖ и физической культуре в региональном этапе всероссийской спартакиады школьников (учителя Дробный В.А., Махов И.И., Проскурина Н.П.)

18 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской спартакиады школьников (Дробный В.А., Дронов А.А., Махов И.И., Курганская З.П.,

3 место – по спартакиаде школьников в общем зачете.



Проект «Вместе идем дорогою добра»

Госдума приняла в первом чтении законопроект о воспитании школьников, основанном на патриотизме, уважении к старшим и другим ценностям. В срок до 1 сентября 2021 года воспитательный процесс по новым правилам должен стать частью всех образовательных программ. Инициативу внес в конце мая президент РФ Владимир Путин.





Проект «Внедрение новых форм и направлений деятельности дополнительного образования»

Проект направлен на обновление программ, введение программ технической направленности, проектной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1. Продолжится переход системы дополнительного образования на персонифицированное финансирование.**
- 2. Дополнительное образование, сформированное по запросам конкретного ребенка и позволяющее максимально раскрыть его склонности и задатки.**



Проект «Профессиональный старт в будущее»

Проект направлен на охват всех уровней образования, ориентированность на всех участников образовательных отношений.

Организация сетевого взаимодействия с Белгородским политехническим колледжем, проведение деловых игр «Фабрика процессов».



Проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети-наставники»»

Проект направлен на обновление форм и методов наставничества и шефства».

Данная работа будет выстроена в трех направлениях:

- Учебная мотивация;
- Внеурочное взаимодействие;
- Развитие интеллекта.





Проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети-наставники»»

Мероприятия

- Создание банка данных обучающихся, будущих наставников из числа одаренных и высокомотивированных детей, детей, проявляющих успехи в учении, социальную активность и ответственность, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.
- Создание банка данных педагогов, будущих тьюторов из числа педагогических и административных работников образовательной организации.
- Закрепление класса, шефствующего над младшим классом для организации урочного и внеурочного взаимодействия.
- Участие обучающихся, тьюторов в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся образовательных организаций города Белгорода «Дети-наставники».
- Работа школьного научного общества обучающихся с определением направлений работы созвучных с национальной технологической инициативой и всероссийским конкурсом «Большие вызовы».



Проект «Создание системы наставничества и шефства для обучающихся «Дети-наставники»»

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации;**
- численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций;**
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов;**
- снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы.**



Проект «Создание рекреационных зон»



Как будет

Размещение стенда «Спортивные минутки» для проведения зарядки



Размещение - около кабинета 34

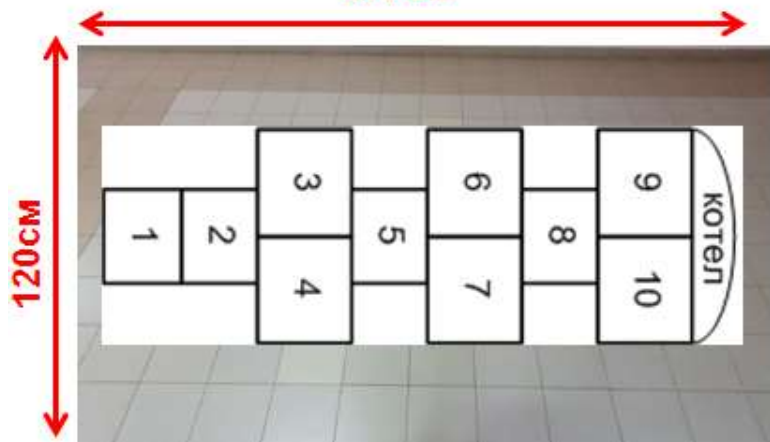


Стенд – 150*100 Цена 2000 р.

Размещение игры «Классики»



Размещение – между каб. 32 и каб. 33
360 см



Прыгаем на одной ноге на 1, потом 2, потом сразу двумя ногами на 3-4, одной на 5, двумя на 6-7, одной на 8, двумя на 9-10, поворачиваемся на 180%, при этом оказываясь вновь двумя ногами на 9-10, и обратно тем же ходом.

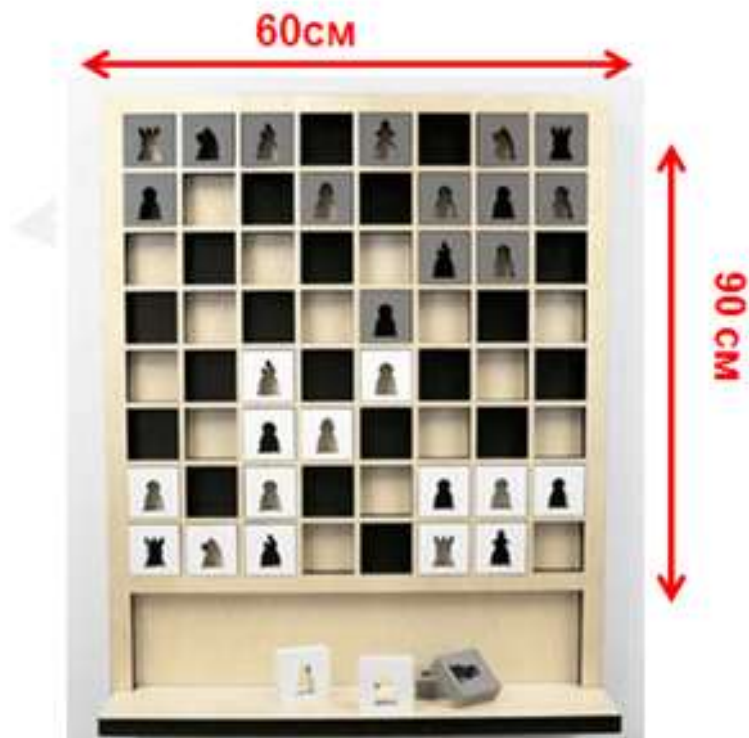
Дальше кидаем на 2 квадрат (это - "второй класс") и снова прыгаем сначала. И так далее, кидая битку все дальше и дальше, но всегда начиная прыгать с первого квадрата. На "обратном пути" нужно наклониться и поднять свою битку (если в этот момент игрок стоит на одной ноге, нужно все равно наклониться - тут главное не потерять равновесие). Если не попадаем биткой в нужный квадрат, происходит переход хода - прыгает следующий игрок. Выигрывает тот, кто первый "осилит" 10 (десятку). Если битка вдруг попадает в "котел", то сгорает один "класс" (надо будет кидать битку на 1 квадрат меньше, чем до этого "набрали")



Размещение магнитной шахматной доски



Размещение магнитной шахматной доски
около кабинета № 32



Доска магнитная. Цена 1950 р.



Проект «Школа полного дня»

Проведены мероприятия

1. В рамках общешкольных родительских собраний родители (законные представители) учащихся нашей школы ознакомлены с данным проектом.

2. Дважды в течение прошлого учебного года около 60% родителей приняли участие в анкетировании в рамках реализации муниципального проекта, проводимом управлением образования, где высказывали свое мнение по организации работы школы в режиме полного дня, выбирали наиболее приемлемую на их взгляд модель расписания.





Проект «Школа полного дня»

Ожидаемые результаты:

- интегрировать общее и дополнительное образование;
- оптимизировать учебную нагрузку за счет создания единого расписания на первую и вторую половину дня;
- вести профилактическую работу через попечение, воспитание и контроль за обучающимися во время их нахождения в школе.

Модель «школы полного дня»

Преимущества данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, сложившаяся практика финансирования групп продленного дня.

The collage consists of nine small photographs arranged in two rows. The top row shows a group of students in a garden, a group of students in a hallway, and a group of students walking outdoors. The bottom row shows a classroom scene, a group of students sitting at a table, a student working at a desk, a student sitting on the floor, and a classroom scene with a teacher and students.



Проект «Внедрение системы работы школы по профилактике профессионального выгорания педагогов»

Задачи:

- Способствовать повышению работоспособности;
- Обучить педагогов способам выработки эмоциональной устойчивости;
- Обучить педагогов навыкам саморегуляции;
- Снять психологическое напряжение у педагогов;
- Активизировать стремление педагогов к пониманию, осознанию и использованию внутренних ресурсов для личностного роста и сохранения собственного здоровья.





Проект «Внедрение системы работы школы по профилактике профессионального выгорания педагогов»

Запланировано:

1. Распространение методических рекомендаций, разработанных методическим центром управления образования для педагогических работников по профилактике профессионального выгорания педагогов.
2. Повышение охвата педагогов психологическими тренингами в сенсорной комнате. Выбор удобного для педагога времени посещения сенсорной комнаты для групповых и индивидуальных занятий с учетом расписания уроков.
3. Проведение уроков, двигательной, дыхательной гимнастики в Зеленем классе.
4. Проведение мастер – классов по рукоделию в школьном историко – краеведческом музее.
5. Посещение педагогами занятий стрейчинга.





Проект «Внедрение системы работы школы по профилактике профессионального выгорания педагогов»

Ожидаемые результаты

- 1. Снижение рисков профессионального выгорания педагогов**
- 2. Улучшение психологического климата в педагогических коллективах**
- 3. Увеличение продолжительности продуктивной педагогической деятельности**
- 4. Повышения уровня доброжелательности в коллективе.**

